



I.I.S. "TEN. REMO RIGHETTI" - MELFI

Prot. 0008761 del 04/11/2021

06 (Uscita)

A
Albo della scuola
Amministrazione Trasparente
Sito istituzionale
I.I.S. "T.R.RIGHETTI"
MELFI(PZ)

Oggetto: DETERMINA N. 68 Avvio della procedura di Manifestazione di interesse per il reclutamento di personale esperto per la conduzione di laboratori formativi docenti in servizio sulle priorità strategiche nazionali di seguito specificate e potenziamento delle aree disciplinari di base Italiano, Matematica e STEM con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line. Piano d'ambito per la formazione in servizio del personale docente – Fase 2

CIG: ZEF33C1BAE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107/2015, in particolare l'art.1, commi da 115 a 120;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs.30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma;

- VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: « 1.000 euro », ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: « 5.000 euro »"
- VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016 n. 50 recante "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- CONSIDERATO in particolare l'art. 32, comma 2, del D.Lgs. 50/2016, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), Art. 36 c. 2, lett. b del D.lgs 50/2016 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 La procedura selettiva verrà svolta mediante RDO sul Mercato Elettronico del portale <https://www.acquistinretepa.it>, denominato "MEPA", con affidamento del servizio a favore del concorrente che presenterà l'offerta con minor prezzo;
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 36 (Contratti sotto soglia), c. 7 del D.Lgs 18 aprile 2016, n. 50 come modificato dal D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 che prevede che L'ANAC con proprie linee guida stabilisce le modalità di dettaglio per supportare le stazioni appaltanti e migliorare la qualità delle procedure di cui al presente articolo;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 36, comma 6, ultimo periodo del Codice, il Ministero dell'Economia e delle Finanze, avvalendosi di CONSIP S.p.A., ha messo a disposizione delle Stazioni Appaltanti il Mercato Elettronico delle Pubbliche Amministrazioni e, dato atto, pertanto che sul MEPA si può acquistare mediante Trattativa Diretta;
- VISTO il D.Lgs 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";
- CONSIDERATE la Delibera del Consiglio ANAC del 26 ottobre 2016, n. 1097 – Linee Guida n. 4, di attuazione del D.lgs 18 aprile 2016, n. 50 recante "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, individuazione degli operatori economici" e le successive Linee Guida dell'ANAC;
- VISTO il D.Lgs 19 aprile 2017, n. 56 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";
- VISTO Il Decreto di semplificazione e rilancio degli appalti pubblici cd. "Sblocca Cantieri" (D.L. 32/2019), in vigore dal 19 aprile 2019, che apporta modifiche al Codice dei Contratti Pubblici (D. Lgs. 50/2016) anche nelle acquisizioni di beni e servizi;
- VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3_4 DEL 4/11/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 19/22;
- VISTO il Regolamento sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 deliberato dal Consiglio d'Istituto;
- RILEVATA la necessità di acquisire sollecitamente la disponibilità alla conduzione di laboratori formativi per il Piano di Formazione dei docenti in servizio dell'Ambito 4 presso la Scuola Polo formazione Liceo Scientifico Statale "Dante Alighieri" di Matera;
- RILEVATO che l'importo della spesa è di € 10800,00 iva compresa;
- RILEVATA l'assenza di convenzioni in Consip. SpA per i prodotti di interesse della scuola, nello specifico enti di formazione per la conduzione di laboratori formativi a.s. 2020/21;



VISTA la Legge n. 208/2015 all'art. 1, comma 512, che, per la categoria merceologica relativa ai servizi e ai beni informatici ha previsto che, fermi restando gli obblighi di acquisizione centralizzata previsti per i beni e servizi dalla normativa vigente, sussiste l'obbligo di approvvigionarsi tramite gli strumenti di acquisto e di negoziazione messi a disposizione da Consip S.p.A. esclusivamente per i beni informatici ma lasciando libere le istituzioni scolastiche di scegliere quale strumento Consip utilizzare, senza conferire alcuna priorità alle convenzioni

VISTO l'art. 46, comma 1 del D.I. 129/2018, in base al quale «Per l'affidamento di lavori, servizi e forniture, le istituzioni scolastiche, [...] ricorrono agli strumenti di acquisto e di negoziazione, anche telematici, messi a disposizione da Consip S.p.A., secondo quanto previsto dalle vigenti disposizioni normative in materia di contenimento della spesa»;

VISTO il Decreto prot. 6994 del 12/11/2019, con cui l'USR per la Basilicata ha individuato, per ciascuno dei cinque Ambiti, la Scuola Polo Formazione per i docenti in servizio;

VISTA la Nota prot. n. 37467 del 24/11/2020, con cui il MI fornisce indicazioni sulla progettazione delle iniziative formative, con particolare riferimento alle «Priorità Strategiche Nazionali» individuate e alla esclusiva modalità a distanza per la loro erogazione;

VISTA la nota ministeriale di assegnazione delle risorse finanziarie alla Scuola Polo Formazione dell'Ambito 4 a.s. 2020/2021, affinché realizzi le azioni formative di sistema ritenute strategiche a livello nazionale

VISTO il Decreto prot.n. 24 del 18/02/2021, con cui l'USR per la Basilicata ha ricostituito lo Staff Regionale per attività di supporto, coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione e valutazione delle attività di formazione

TENUTO CONTO delle decisioni assunte in seno al Gruppo 1.3 dello Staff Regionale e del Piano di Formazione dell'Ambito n. 4 a.s. 2020/2021, che prevede di realizzare in modalità a distanza n. 26 azioni formative destinate a n. 486 docenti in servizio.

VISTA la Circolare n. 41/2003 del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali;

VISTO l'art. 46 della Legge n. 33/2008;

VISTO il comma 6 dell'art. 7 del Dlgs n.165/2001, inerente alla gestione delle risorse umane;

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano di Formazione dell'Ambito 1 a.s. 2020/2021 si rende necessario procedere, mediante valutazione comparativa, all'individuazione di formatori esperti nelle azioni formative

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DISPONE

Art. 1 - oggetto

di espletare una procedura selettiva - in applicazione dell'articolo 36, comma 2, lettera b), del d.lgs 50/2016, per la procedura di selezione di Enti di Formazione, Associazioni, persone fisiche per la conduzione di laboratori formativi sulle priorità strategiche Nazionali e potenziamento delle discipline di base italiano, matematica e discipline STEM - per il conferimento dei seguenti incarichi:

- n. 1 docente formatore per la realizzazione di n. 01 unità formativa di 12 ore di lezione a distanza, sulla seguente tematica "Sicurezza a scuola al tempo del COVID";
- n. 1 docente formatore per la realizzazione di n. 1 unità formative di 12 ore a distanza, sulla seguente tematica "Didattica Digitale Integrata";
- n. 2 docenti formatori per la realizzazione di n. 02 unità formative di 12 ore a distanza, sulla seguente tematica "Nuove povertà educative e dispersione scolastica" ;
- n. 1 docente formatore per la realizzazione di n. 01 unità formativa di 12 ore a distanza sulla seguente tematica "RAV infanzia";
- n. 1 docente formatore per la realizzazione di n. 01 unità formativa di 12 ore a distanza, sulla seguente tematica "Orientamenti Pedagogici sui Legami educativi a distanza";
- n. 1 docenti formatori per la realizzazione di n. 01 unità formativa di 12 ore a distanza sulla seguente tematica "Sistema integrato 0-6 anni";
- n. 2 docente formatore per la realizzazione di n. 02 unità formative di 12 ore a distanza, sulla seguente tematica "B- Potenziamento della didattica disciplinare: italiano";



- n. 2 docenti formatori per la realizzazione di n. 02 unità formative di 12 ore a distanza sulla seguente tematica “B- Potenziamento della didattica disciplinare: matematica”;
- n. 1 docente formatore per la realizzazione di n. 01 unità formativa di 12 ore a distanza sulla seguente tematica “B- Potenziamento della didattica disciplinare: Scienze/STEM”;

Art. 2 Criterio di conferimento

La procedura selettiva verrà svolta mediante la comparazione titoli degli esperti, con affidamento del servizio a favore del concorrente che presenterà esperti con titoli attinenti alla tipologia del modulo secondo la seguente tabella

Griglia Valutazione Tutti i titoli	PUNTEGGI O TOTALE 50
Titoli culturali <i>(1 punto per ogni titolo)</i>	Max 7 punti
Laurea in aggiunta al titolo di accesso	
Dottorato di ricerca	
Corso di perfezionamento post laurea di durata semestrale	
Corso di perfezionamento post laurea di durata annuale	
Corso di perfezionamento post laurea di durata pluriennale	
Master di primo livello	
Master di secondo livello	
Diploma conseguito presso Accademia e Conservatorio	
Diploma ISEF	
Diploma di Specializzazione su Sostegno	
Titoli professionali	Max 13 punti
Incarico di Animatore digitale <i>(1 punto per ogni annualità)</i>	max 4
Attuazione/partecipazione a progetti/iniziative attinenti alla priorità strategica scelta <i>(1 p. per ogni progetto/iniziativa)</i>	max 4
Attività di progettazione, direzione e coordinamento di corsi di formazione in presenza e/o a distanza <i>(1 punto per ogni corso)</i>	max 5
Esperienze maturate	Max 25 punti
Docenza in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, in presenza e/o a distanza <i>(1 punto per ogni esperienza)</i>	max 12
Docenza in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza <i>(2 punti per ogni modulo da minimo 20 ore)</i>	max 4
Tutoraggio in corsi universitari destinati alla formazione iniziale/in ingresso degli insegnanti, in presenza e/o a distanza <i>(1 punto ogni esperienza documentata)</i>	max 6
Tutoraggio, in presenza e/o a distanza, in corsi di formazione organizzati da amministrazioni centrali/periferiche del Ministero dell'Istruzione e da scuole polo/reti di scuole, destinati al personale scolastico, <i>(1 punto per ogni esperienza documentata)</i>	max 3
Pubblicazioni, interventi e contributi	Max 5 punti
Pubblicazioni <i>(1 punto per ogni pubblicazione)</i>	max 3
Interventi e contributi in convegni e seminari <i>(1 punto per ogni intervento e contributo)</i>	max 2

Art. 3 Compensi.

Per le attività di docenza il compenso orario lordo omnicomprensivo sarà pari ad € 41,32 rapportato alle ore effettivamente prestate. Sui compensi spettanti saranno applicate le ritenute previdenziali ed assistenziali previste dalla legge.

Art. 4 Imputazione della spesa



Le spese sostenute saranno imputate al Programma Annuale e.f. 2021, Aggregato di Spesa P04/06.

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico sarà affidato a seguito di pubblicazione all'Albo della graduatoria redatta da apposita commissione e sarà svolto secondo il calendario delle attività stabilito dalla scuola.

Art. 6 - Pubblicità

La presente determinazione viene pubblicata all'albo dell'Istituto Scolastico : www.iisrighettimelfi.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vincenza D'Elia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

